

# جيـل زـد الـفلـسـطـينـ

## يـ تـفـضـيلـاتـ الـإـعـلامـ وـالـمـحتـوىـ



نـهـذـ الـبـحـثـ لـصالـحـ مـؤـسـسـةـ "ـلـمـةـ صـحـافـةـ"

رام الله فلسطين

ورقة بحثية من إعداد:  
أـ عـبدـالـلهـ زـمـارـيـ أـ مـحـمـودـ حـرـيبـاتـ

## الملخص «

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تفضيلات الإعلام والمحتوى لدى الجيل زد الفلسطيني (المواليد بين عامي 1997 و 2012)، مع التركيز على أنماط الاستهلاك الإعلامي وعلاقتها بالهوية الثقافية والسياسي الاجتماعي. اعتمد البحث على منهجية كمية باستخدام استبيان لقياس التوجهات والتفضيلات العامة، مع تحليل نقدي للأدبيات السابقة. أظهرت النتائج الأولية أهمية المنصات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي كمصادر رئيسية للمعلومات والترفيه، مع وجود تفاعل كبير مع المحتوى المرتبط بالقضايا الفلسطينية.

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج مثيرة للانتباه، منها ارتفاع معدلات التنمر، والتهديد الإلكتروني، معدلات أعلى من المعدل العالمي في الوقت الذي يقضيه الشباب على المنصات الرقمية، وجود إستقطاب سياسي واضح بين الشباب، تشخيص الشباب لكون المنصات الرقمية تهدد السلم الأهلي وتساهم في إنتشار خطاب الكراهية، إضافة إلى عزوف كبير عن الإعلام التقليدي «التلفزيون والاذاعات المحلية»، هناك تأثير ملحوظ لمتابعة المنصات الرقمية على التركيز وأوقات النوم لدى الشباب الفلسطيني.

أوصت الدراسة بعدة توصيات أهمها: ضرورة اجراء دراسات اكثر عمقاً لبعض النتائج، ضرورة تعديل المعلين لسياساتهم الإعلامية، ضرورة استغلال السوق الكبير للدورات الإلكترونية، الناتج عن تفضيلات هذا الجيل.

## Abstract :

This study aims to explore the media and content preferences of Palestinian Generation Z (those born between 1997 and 2012), focusing on media consumption patterns and their relationship to cultural identity and sociopolitical context. The study relied on a quantitative methodology using a questionnaire to measure general trends and preferences, along with a critical analysis of previous literature. Initial results demonstrated the importance of digital platforms and social media as primary sources of information and entertainment, with significant engagement with content related to Palestinian issues.

The study reached several noteworthy findings, including high rates of bullying and cyber threats, higher than the global average time spent on digital platforms by young people, clear political polarization among young people, young people's perception that digital platforms threaten civil peace and contribute to the spread of hate speech, and a significant aversion to traditional media (television and local radio). Following digital platforms has a significant impact on concentration and sleep patterns among Palestinian youth.

The study made several recommendations, most notably: the need to conduct more in-depth studies of some of the findings, the need for advertisers to adjust their advertising policies, and the need to exploit the large market. For e-courses, resulting from the preferences of this generation.

## جيل زد الفلسطيني، تفضيلات الإعلام والمحتوى

يشغل الجيل زد، وبشكل متزايد، اهتمام القائمين على صناعة الإعلام، ومخططني منصات التواصل الاجتماعي، حيث دائمًا ما تجرى الدراسات وتوضع الخطط لجذب هذا الجيل، بوصفه المستهلك الأكبر للإنترنت، وبالتالي الأخبار والإعلانات التجارية، وكل ما يتم ترويجه، حتى الأفكار والآراء السياسية، ويفيد خبراء متخصصون في الإعلام الرقمي، أن وراء الاهتمام بهذا الجيل دوافع تسويقية، فاتجاهات هذا الجيل ستكون المتحكمة بسوق الإعلام الرقمي في المستقبل.

### أهمية الإعلام، وتأثيره على مجالات حياتنا

تؤثر وسائل الإعلام، والمحتوى الإعلامي، على مجالات مختلفة، وهو ما يعطيها القدرة على التأثير في الرأي العام، ومن أهم المجالات التي يؤثر بها الإعلام ما يأتي:

**العلاقات الاجتماعية:** يسرّت وسائل الإعلام الاتصال الاجتماعي والتواصل ما بين أفراد العائلات والأصدقاء والأقارب في الوقت الحالي، بحيث أصبح بالإمكان تكوين الصداقات الجديدة وتبادل الصور ومقاطع الفيديو مع الآخرين باختلاف البقع الجغرافية بالوسائل الحديثة التي لم تتوارد في الماضي.

**ال أعمال:** أدى التطور في وسائل الإعلام إلى حصول الشركات على فوائد كثيرة من خلال شبكة الإنترنت، بحيث أصبحت وسيلةً تربط العملاء بالشركات مباشرةً دون إضاعة الوقت والتنقل، وجذب المزيد من العملاء من خلال الإعلانات التجارية وغيرها، عدا عن الأرباح الكبيرة التي تتحققها الشركات من الخدمات التي تقدمها للعملاء.

**السياسة:** تتيح العديد من وسائل الإعلام التي تذاع على وسائل التواصل الاجتماعي نشر الأخبار السياسية من قبل المستخدم للعامة، الأمر الذي سمح للأفراد بسرعة الحصول على المعلومات الأخبارية قبل نشرها بواسطة وسائل الإعلام المحلية.

**التوظيف:** غيرت وسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي بشكل جذري طريقة البحث عن العمل والتواصل مع أصحاب العمل، مما وفر للأجيال الشابة فرصاً أكبر وأكثر تنوعاً للتوظيف والتطوير المهني، حيث عززت الجوانب التالية:

### زيادة الوصول إلى فرص العمل

تتيح منصات التواصل الاجتماعي مثل LinkedIn وFacebook وTwitter للشباب الوصول إلى إعلانات الوظائف بشكل أسرع وأسهل، كما تسمح هذه المنصات بنشر فرص العمل على نطاق واسع، مما يزيد من فرص العثور على وظائف مناسبة.

## التسويق الشخصي:

مكنت وسائل التواصل الاجتماعي الشباب من عرض مهاراتهم وخبراتهم من خلال مشاركة المشاريع والإنجازات، إنشاء محتوى مهني على منصات مثل Instagram أو YouTube مثلًا، يمكن أن يجذب انتباه أصحاب العمل.

## التعلم والتطوير:

توفر وسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي وصولاً إلى دورات تعليمية مجانية أو مدفوعة عبر الإنترنت، مما يساعد الشباب على تطوير مهاراتهم، وأيضاً يمكن متابعة المؤثرين والخبراء في المجالات المختلفة للحصول على نصائح وإرشادات مهنية.

## الوصول إلى المعلومات:

أتاحت وسائل الإعلام، ومنصات التواصل الاجتماعي، للشباب، فرص الوصول إلى أخبار ومعلومات عن سوق العمل، مما يساعد الشباب على فهم الاتجاهات والمتطلبات الحالية، كما مكنت الشباب من متابعة الشركات والمنظمات التي يهتمون بها لمعرفة الفرص المتاحة.

## التواصل المباشر مع أصحاب العمل:

سمحت منصات التواصل الاجتماعي بالتواصل المباشر مع أصحاب العمل ومسؤولي التوظيف، مما يزيد من فرص الحصول على مقابلات عمل، فأصبح الشباب قادرين على إرسال رسائل مباشرة أو التعليق على إعلانات الوظائف للاستفسار عن التفاصيل.

## إنشاء محتوى تفاعلي:

مكنت منصات التواصل الاجتماعي الشباب من إنشاء محتوى تفاعلي مثل الفيديوهات والمدونات التي تعرض مهاراتهم وخبراتهم، مما يجذب انتباه أصحاب العمل، وزادت النقاشات والمجموعات المهنية من فرص الشباب لزيادة وظيفة.

## الوصول إلى فرص العمل عن بعد:

سأهمت وسائل التواصل الاجتماعي في زيادة فرص العمل عن بعد<sup>9</sup> حيث يمكن للشباب التقدم للوظائف من أي مكان في العالم، وتتيح المنصات مثل Freelancer Upwork للشباب العثور على فرص عمل مستقلة ومشاريع قصيرة الأجل

## بناء الشبكات المهنية

تساعد منصات مثل LinkedIn في بناء شبكات مهنية قوية، حيث يمكن للشباب التواصل مع أصحاب العمل والخبراء في مجالاتهم، كما تتيح هذه الشبكات فرصاً للتعلم من الخبراء والحصول على توصيات وفرص عمل.

**التعليم:** تنتشر المقاطع التعليمية بصورة هائلة من خلال وسائل الإعلام، حيث يُمكن البحث واكتساب المعرفة وإتقانها في أيّ من المجالات التي يتعلّمها الأفراد.

يلعب الإعلام دوراً حيوياً في عملية التعليم والتعلم، وخاصة في قطاع الشباب والأجيال الشابة، وذلك لعدة أسباب أساسية:

.1. **تحقيق الوصول الواسع للمعلومات:** الإعلام، سواء كان تقليدياً (التلفزيون، الراديو) أو حديثاً (الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي)، يسهم في نشر المعلومات بشكل واسع وسريع. هذا يجعل من السهل على الشباب الوصول إلى المعرفة في أي وقت ومن أي مكان.

.2. **تحفيز التفكير النقدي:** الإعلام يمكن أن يكون أداة فعالة لتنمية التفكير النقدي عند الشباب، حيث يُمكّنهم من الاطلاع على وجهات نظر متعددة حول موضوعات مختلفة. من خلال تحليل الأخبار والمحتويات الإعلامية، يمكن للشباب تعلم كيفية التمييز بين الحقائق والرؤى الشخصية.

.3. **تعزيز الوعي الاجتماعي والثقافي:** من خلال البرامج الإعلامية، يمكن للشباب التعرف على قضايا إجتماعية، ثقافية، وسياسية مهمة. كما يمكن للإعلام أن يعزز من فهمهم للثقافات المختلفة ويسهم في بناء هوية مشتركة بين الأجيال.

.4. **تحفيز التعلم المستمر:** الإعلام يشجع الشباب على التعلم خارج حدود الفصل الدراسي، من خلال دورات تدريبية عبر الإنترنت، مقاطع الفيديو التعليمية، البوتوكاست، وغيرها من المصادر. هذه الوسائل تساعد في تحسين المهارات والمعرفة بشكل مستمر.

.5. **تحقيق التفاعل والمشاركة:** وسائل الإعلام الحديثة، خاصة الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، تتيح للشباب فرصة التفاعل مع المحتوى التعليمي بشكل أكبر، سواء من خلال النقاشات، التعليقات، أو حتى إنتاج محتوى خاص بهم، مما يعزز من مشاركتهم في العملية التعليمية.

**تحقيق التنوع في أساليب التعليم:** الإعلام يمكن أن يقدم أساليب تعليمية متنوعة، مثل الفيديوهات التعليمية، الأنشطة التفاعلية، والبرامج التثقيفية التي تساعد على جذب انتباه الشباب وتحفيزهم على التعلم.

## الجيل زد GNZ

والجيل زد كما هو متعارف عليه، هم الشباب مواليد منتصف تسعينيات القرن العشرين، وحتى نهاية العقد الأول من القرن الـ21، ويشكلون ما يقرب من 32% من إجمالي سكان العالم، مع زيادة طفيفة بالنسبة في الدول العربية ومنها فلسطين، حيث المجتمعات شابة أكثر من بعض المناطق الأخرى.

وجاء الجيل زد، بعد جيلين رئيسيين هما الجيل «إكس»، والجيل «واي»، والجيل واي يأتي بالمرتبة الثانية من حيث نسبته إلى عدد السكان عالمياً، والبالغة 23% من إجمالي سكان الكوكب. تتحدد الفوارق بين الجيلين بشكل اساسي من مدى استخدام التكنولوجيا والإنترنت، وما يتبع هذا الفارق في الانحراف الرقمي، من سمات وصفات وفضائل يتميز بها كل جيل عن بقية الأجيال (Hickman, et al., 2021)، وبما اننا هنا لسنا بصدور اجراء مقارنات، الا اننا سنورد تاليأً، بعض الميزات النفسية والسلوكية والفكرية، الموجودة لدى الجيل زد عالمياً، استناداً إلى بعض الدراسات والإحصائيات العالمية.

جدير باللحظة أن المناقشات حول الأجيال تركز غالباً على الاختلافات بدلاً من أوجه التشابه، والتركيز على الصراع بدلاً من التركيز على التشابه والإجماع. لذا، لا بد من الحذر حين تناول القصص الأخبارية أو المقالات البحثية التي تفترض أو تبالغ في الانقسامات بين الأجيال، والتي قد تكون في الواقع اختلافات صغيرة للغاية (Dimock, 2023)، ويبالغ في تقدير الانقسام بين الأجيال الأصغر والأكبر سنًا، في نهاية المطاف، فمعظم الدرس والمجموعات الفرعية هي مزيج من الآباء والأجداد والأطفال والأحفاد، الذين وان وجدت بعض الاختلافات بينهم الا ان الهدف هو العيش بتناغم وتفاهم صحي، برغم هذه الاختلافات.

## بماذا يتميز الجيل زد؟

**هناك خمس خصائص رئيسية يتميز بها الجيل زد، وتشكل فارقاً مميزة له، وهذه الصفات هي:**

**النّسأة الرقمية:** فهذا الجيل، قد نشأ في عالم رقمي بالكامل، حيث الإنترنيت والهواتف الذكية ومنصات التواصل الاجتماعي جزء لا يتجزأ من حياتهم منذ بدايتها، وعادة ما يكونون ماهرين في استخدام التكنولوجيا والوسائل الرقمية، في مختلف جوانب حياتهم، وهو ما يجعل منهم جيل واعياً بذاته، ونتيجة لذلك، يبدو أنهم يتعرضون لضغوط اجتماعية أكبر من الأجيال السابقة (Mccrindle, 2023). أثر هذا التعرض للتكنولوجيا على توقعات هذا الجيل، وسلوكيه، فازدهار وسائل التواصل الاجتماعي له تأثير نفسي على جيل زد، فهم يعلقون أهمية كبيرة على المظهر الشخصي، والهوية الذاتية، ويستخدمون هذه المواقع لخلق شعور مختلف بالانتماء للأصدقاء، وبالتالي تشكيل هويتهم الاجتماعية، وما يتبع ذلك من سلوكيات.

**جيل ذو اهتمامات عالمية، والعدالة ككلمة مفتاحية لديه:** نشأة هذا الجيل مع سهولة الوصول إلى المعلومات، وسهولة التعامل معها وإدارتها، أصبح العديد من أعضاء جيل زد، على دراية جيدة بالقضايا العالمية، وغالباً ما يتحمّسون للنشاط وجهود المناصرة، ولكونهم متصلين بالعالم عبر الإنترنيت بشكل متواصل، يميل هذا الجيل إلى امتلاك منظور عالمي، ويتبنّى نظرة أكثر وعيّاً واهتمامًا بالقضايا العالمية مقارنة بالأجيال السابقة. فالترابط العالمي الذي يعزّزه الإنترنيت، ينمّي الشعور بالمسؤولية تجاه القضايا العالمية والعبارة للحدود والثقافات. يميل هذا الجيل أكثر إلى التعاطف مع الضعفاء، والمجتمعات المهمشة في مختلف أنحاء العالم، بمن في ذلك الشعب الفلسطيني، حيث يرون نضالاته في سياق عالمي، وهم أكثر عرضة من الأجيال السابقة لدعم قضايا العدالة مثل المساواة العرقية والمساواة بين الجنسين، كما أنهم أكثر حساسية تجاه قضايا سوء توزيع الفرص والثروات والمداخيل، ويشعر العديد من أفراد هذا الجيل، بقلق عميق بشأن القضايا البيئية، مثل تغيرات المناخ وقضايا استدامة الموارد.

**جيل متتطور وأكثر تكيفاً:** على الرغم من مرونة هذا الجيل الكبيرة، تجاه التغيير، فإن هذا الجيل معروف أيضاً بكونه عملياً وواقعيّاً، ويمتلك قدرة عالية على التكيف، ويفهم تعقيدات التحديات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي يواجهها، فالنشاط الشبابي يتسم بالتكييف، فمع مرور الوقت تتغير جميع أشكال السياسة المثيرة للجدل، ولذا فإن أشكال المقاومة وإستراتيجيات المشاركة والمناصرة، لا تكون ثابتة لهذا الجيل (Mccrin- dle, 2023).

**التعلم الذاتي:** يفضل أفراد هذا الجيل أن يكون تعلمهم عملياً، وهم يريدون من معلميهم أن يساعدونهم على التعامل مع المحتوى، وتطبيقه بدلاً من مجرد مشاركة ما يمكنهم العثور عليه بمفردهم عبر الإنترنت، نتيجة لإمكانيات وصولهم العالمية إلى منصات التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا التي اعتادوا عليها؛ فإن لدى جيل زد، استعداداً وإمكانيات عالية، لتبديل المزيد من المنظمات والمجتمعات كما نعرفها اليوم.

لم يعد هذا الجيل يريد وظيفة فحسب، بل يسعى أفراده إلى أكثر من ذلك، أنهم يريدون الشعور بالإنجاز والإثارة، التي من شأنها أن تساعد في تحسين العالم، ودفعه إلى الأمام.

أثر ازدهار وسائل التواصل الاجتماعي، نفسياً على جيل زد؛ فهم يولون أهمية كبيرة للمظهر الشخصي، إلا أنهم - في نفس الوقت - واعون أكثر لخياراتهم الإستهلاكية، ويدعمون المنتجات والعلامات التجارية والمبادرات، التي تتوافق مع قيمهم فيما يتعلق بحقوق الإنسان، وعلاقة المنتجات والاستثمارات الخالية من الصراعات، وهذا ما لاحظناه خلال الحملات العالمية لمقاطعة العلامات والشركات التي تدعم الاحتلال، خلال العدوان على قطاع غزة ما بعد السابع من أكتوبر 2023.

**• تشظي المجموعات المرجعية وغياب المركز:** إن الإنفصال بين الأجيال داخل الأسر يعني أن الشباب عادة ما يغيرون مجموعتهم المرجعية إلى مجموعة أخرى غير والديهم. يمتد هذا التأثير إلى علماء الدين والزعماء السياسيين، ووسائل الإعلام الرئيسية.

يستخدم أفراد هذا الجيل وسائل التواصل الاجتماعي، التي تقدم قصصاً فورية من أشخاص ليسوا صحفيين ولا يتبعون أجنadas معينة، هم لا يشاهد الأخبار التي تتضمن الكثير من القصص غير المروية أو الملفقة؛ أنهم يتبعون أشخاصاً من جيلهم ويشبهونهم؛ لذا فإن قدرتهم على تقديم المحتوى الذي يتناول فهم نفس الجيل، باستخدام نفس الأدوات التي يفضلونها، تعمق انقسامهم مع القضايا العالمية، وتخلق بينهم مفاهيم مشتركة برغم اختلاف اللغات والثقافات.

تتوفر لهذا الجيل إمكانيات الوصول إلى مجموعة واسعة من وجهات النظر، عبر ما توفره وسائل التواصل الاجتماعي من محتوى فوري، وغير مفلتر في كثير من الأحيان، وهو ما يوفر منظوراً خاصاً وشخصياً للوضع في الأحداث، بما في ذلك آراء الأشخاص المتأثرين بشكل مباشر بالنزاع، كما ظهر في غزة، والتي يمكن أن تتحدى الرواية السائدة عبر وسائل الإعلام والشبكات العالمية، تدفع هذه البنية الاتصالية جيل زد إلى التحليل النقي و التشكيك في الروايات السياسية

وكشف التحيزات الإعلامية، بل والعمل ضدها بشكل أكثر تنظيماً وفعالية. رأينا مشهداً واسعاً يترجم ما سبق خلال ما عرف إعلامياً بانتفاضة الجامعات\_الأمريكية بشكل رئيسيّـ حيث امتلأت وسائل التواصل الاجتماعي، بالمحظى المناهض لسردية الاحتلال وداعميه الغربيين، لأحداث السابع من أكتوبر/تشرين الأول 2023، وما بعدها من عدوان الاحتلال على قطاع غزة، وخرج أبناء الجيل مناصرين للفلسطينيين ضد الإبادة الجماعية بتقديم سردية بديلة وجمع التبرعات وغيرها، واكتمل المشهد بحركة المقاطعة في المنطقة العربية والإسلامية، ومظاهرات الطلاب واعتصاماتهم في الجامعات الأمريكية وبعض الجامعات الأوروبية.

برز هناك ما يشبه الهوس لدى هذا الجيل بفلسطين، حيث بدأوا بتحقيق انفسهم ونشر الحقائق التي توصلوا لها، بين أفراد جيلهم عبر الأدوات الحديثة، أي منصات التواصل الاجتماعي، خاصة تكتوك وإنستجرام، حيث سطوة الفيديو تطفى على السرد الكتابي، وربما كانت غزة الصدمة الإنسانية الحقيقة الأولى لكثير من أبناء هذا الجيل، وهو ما جعلهم يتعمقون في محاولة الفهم، حول حقوق الشعب الفلسطيني وتاريخ الصراع الذي كان مغيباً عنهم لفترة طويلة. إن انخراط جيل زد، مع القضية الفلسطينية، وقيادته للحتاج الوطني والعالمي؛ يعكس تحولاً في المواقف السياسية والاجتماعية، وانعكاسات أوسع على المشاركة العالمية في قضايا العدالة.

هل نستطيع من خلال هذه المشاهد، وانخراط الشباب في قضايا عالمية أخرى، أن نقول أننا دخلنا فصلاً جديداً يمكن أن نطلق عليه «سياسة الشباب» التي يقوم بتأليفيها من جديد جيل زد؟ وهل لذلك انعكاسات شبيهة على الواقع الفلسطيني، يمكن أن تنبئ بشكل جديد من العمل والانخراط السياسي والوطني؟ حسناً، هذا أمر لا يمكن الإجابة عليه بنعم أو لا، لكنه يحتاج مزيداً من البحث والمتابعة المعمقة.

لكن ما ثبت عالمياً، أن أفراد هذا الجيل، يشكرون في سلطة أصحاب السلطة الأكبر سنًا بطرق مختلفة، وينشرون إستراتيجيات مبتكرة ولغة خاصة لا معنى لها إلا في سياقهم، أنهم جمِيعاً شباب، لكنهم ليسوا متطابقين، بل توجد فوارق ثقافية وإجتماعية كبيرة، ولكن تجمعهم ظاهرة يمكن أن نسمّيها «التطابق الجيلي»، كما أشار بعض الباحثين.

## بعض الاحصائيات حول تفضيلات الجيل زد الإعلامية عالمياً

حسب الاحصائيات العالمية داتا ريبورتر حتى بداية 2024

| المنصة   | عدد المستخدمين | فوق 81 عام | نسبة الإناث | (- +)     |
|----------|----------------|------------|-------------|-----------|
| فيسبوك   | مليون          | %79        | %8.54       | 056- الف  |
| تيكتوك   | 000240.1       | %2.88      | %7.24       | غير متوفر |
| انستجرام | 7.14 مليون     | %69        | %5.45       | 054- الف  |
| سناب شات | 93.1 مليون     | %69        | %3.06       | 573- الف  |
| لينكد ان | 014 الف        | %6.31      | %8.13       | 01 + الف  |
| X        | 000265         | %5.69      | 3.64%       | غير متوفر |

• شركة بايتانس المالكة لتيكتوك تنشر فقط بيانات المستخدمين من عمر 18 فأكثر

•+ بالفترة ما بين اكتوبر/2023 حتى يناير/2024

| X       | سناب شات  | تيكتوك    | انستجرام  | فيسبوك    | الفئة العمرية |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 18875   | 53793     | 170000    | 67,500    | 67,700    | -17           |
| 193875  | 533702    | 550000    | 669,700   | 673,500   | 24-18         |
| 292375  | 478555    | 230000    | 600,500   | 839,900   | 34-25         |
| 23306   | 185923    | 90000     | 233,300   | 418,500   | 44-35         |
| 10700   | 85351     | 1500      | 107,100   | 243,000   | 55-45         |
| 23125   | 52677     | 500       | 66,100    | 197,300   | +55           |
| 562,256 | 1,390,000 | 1,042,000 | 1,744,200 | 2,439,900 | المجموع       |

وفي مايلي احصائيات ومؤشرات حول ثلاثة ظواهر مهمة تصاحب نشاط الشباب على منصات التواصل الاجتماعي، وهي التنمر، التهديد، التحرش الجنسي اللفظي:

## 1. معدلات التنمُّر الإلكتروني:

- عالمياً: وفقاً لدراسة عالمية أجرتها منظمة اليونيسف (2022)، تعرض واحد من كل ثلاثة شباب (33%) تتراوح أعمارهم بين 13 و24 سنة للتنمُّر عبر الإنترنٌت.
- الولايات المتحدة: أشارت مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) إلى أن 15.7% من الطلاب في المدارس الثانوية تعرضوا للتنمُّر الإلكتروني خلال عام 2021.
- أوروبا: كشفت دراسة EU Kids Online (2023) أن 23% من المراهقين الأوروبيين تعرضوا لشكل من أشكال التنمُّر عبر الإنترنٌت.

## 2. التهديد عبر المنصات الرقمية:

- أظهر تقرير Pew Research Center (2023) أن 41% من الأميركيين الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و29 سنة تعرضوا للمضايقات أو التهديدات عبر الإنترنٌت.
- (2022) أن 28% من المستخدمين النشطين على منصات التواصل تعرضوا لتهديدات مباشرة.

## 3. التحرش الجنسي اللفظي:

- عالمياً: وجدت منظمة Plan International (2023) أن 58% من الفتيات والنساء الشابات (15-25 سنة) تعرضن للتحرش الجنسي عبر الإنترنٌت، بما في ذلك التعليقات الجنسية غير المرغوب فيها.
- في المملكة المتحدة، أشارت دراسة جامعة إكستر (2023) إلى أن 35% من الذكور و48% من الإناث تحت سن 25 تعرضوا لتحرش لفظي جنسي عبر المنصات الرقمية.

وقد سجلت فروق بين الجنسين حسب الظواهر المختلفة حيث، كانت الفتيات أكثر عرضة للتحرش الجنسي اللفظي مقارنة بالذكور، وفقاً لمعظم الدراسات، والذكور أكثر عرضة للتهديدات المباشرة أو التنمُّر المرتبط بالمظهر الجسدي أو الهوية.

### 3. التحرش الجنسي اللفظي:

- عالمياً: وجدت منظمة Plan International (2023) أن 58% من الفتيات والنساء الشابات (15-25 سنة) تعرضن للتحرش الجنسي عبر الإنترنيت، بما في ذلك التعليقات الجنسية غير المرغوب فيها.

- في المملكة المتحدة، أشارت دراسة لجامعة إكستر (2023) إلى أن 35% من الذكور و48% من الإناث تحت سن 25 تعرضوا لتحرش لفظي جنسي عبر المنصات الرقمية.

وقد سجلت فروق بين الجنسين حسب الظواهر المختلفة حيث، كانت الفتيات أكثر عرضة للتحرش الجنسي اللفظي مقارنة بالذكور، وفقاً لمعظم الدراسات، والذكور أكثر عرضة للتهديدات المباشرة أو التنمر المرتبط بالمظهر الجسدي أو الهوية.

انتشار الظواهر حسب المنصات المختلفة، سُجّلَ أن تيك توك وإنستغرام وسناب شات، تُعدُّ الأكثر ارتباطاً بحوادث التنمر والتحرش، وفقاً لتقرير Ditch the Label (2023).

- الرسائل الخاصة (DM) هي القناة الرئيسية للتحرش الجنسي اللفظي، خاصة عبر إنستغرام وفيسبوك.

- مما لا شك فيه، ان تعرض الشباب لهذه الممارسات يترك لديهم آثاراً نفسيةً وإجتماعيةً، تتمثل بشكل رئيسي في:

- الكتاب والقلق: 37% من الضحايا أفادوا بمعاناتهم من أعراض نفسية، بحسب دراسة في مجلة JAMA Pediatrics (2022).

- العزلة الإجتماعية: 25% من المراهقين يتبنون المشاركة في النقاشات العامة خوفاً من التنمر.

**ظواهر ومصطلحات مرتبطة بهذه الدراسة، وبالإعلام الرقمي وانتشار استخدام منصات التواصل الاجتماعي**

هناك الكثير من الظواهر والتصرفات والسلوكيات المرتبطة بانتشار استخدام الإنترنيت والتواصل الاجتماعي والإعلام الرقمي، ونذكر منها تالياً، ما يتضاعع مع هذا البحث والأداة المستخدمة فيه

الإجتماعي والإعلام الرقمي، ونذكر منها تاليًا، ما يتقاطع مع هذا البحث والأداة المستخدمة فيه

### اول خطاب الكراهية

أدّت الثورة الرقمية ومعها الانتشار الكبير لوسائل التواصل الإجتماعي إلى تنامي خطاب الكراهية عالميًّا بشكل غير مسبوق، مُهَدِّدًا بتوسيعه الأمان الإنساني والوجودي والسلم الأهلي للدول والمجتمعات في مختلف دول العالم. وقد نتج عن هذا الواقع مئات من حالات العنف والاضطهاد والتمييز التي تعرضت لها جماعات وأقليات وأفراد في دول عديدة، لاعتبارات ثقافية وسياسية ودينية وإجتماعية وغيرها. (الصراف، 2022)

### ثانيا التنمُر الالكتروني

التنمُر الالكتروني أو التنمُر الرقمي أو التنمُر عبر الإنترنيت كلها مسميات لظاهرة واحدة، تعرفها منظمة اليونيسيف بأنها «التنمُر باستخدام التقنيات الرقمية». ويمكن أن يحدث على وسائل التواصل الإجتماعي، ومنصات التراسل، ومنصات الألعاب الالكترونية، والهواتف الخلوية. وهو سلوك متكرر يهدف إلى تخويف الأشخاص المستهدفين أو إغضابهم أو التشهير بهم» (UNICEF، 2024)

### ثالثا التحرش الجنسي الرقمي

التحرش الجنسي: يعرف أنتوني جيدنر التحرش الجنسي بأنه محاولة الفرد تحقيق تقدم في العلاقات الجنسية لا يرغب فيه الطرف الآخر وفي هذه المحاولة يصر الطرف الأول حتى وإن اتضح له مقاومة الطرف الآخر لذلك (جيدنر، 2006).

والتحرش الالكتروني هو التحرش من خلال الإنترنيت، ومنصات التواصل الإجتماعي، ويمكن لهذا النوع من التحرش أن يتذبذب أشكاله عديدة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: رسائل البريد الإلكتروني الجنسية الصريحة، والرسائل النصية (أو عبر الإنترنيت)، والتصورات غير اللائقة أو المسيئة على موقع التواصل الإجتماعي أو منصات المحادثة، والتهديدات بالعنف الجسدي و/أو الجنسي عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية (أو على الإنترنيت)؛ والكلام الذي يحضر على الكراهية، أي استخدام لغة تسهم في تشويه سمعة المتحرش به، أو تهينه، أو تهدده، أو تستهدفه بناءً على هويته (الجنس) والسمات الأخرى (مثل التوجّه الجنسي أو الإعاقة) (الأسكوا، 2022)

والموقع الجغرافي.

**الانتشار الواسع:** تتيح الإعلانات الممولة الوصول إلى جمهور عالمي.

**إعادة الاستهداف:** يمكن إعادة استهداف المستخدمين الذين أبدوا اهتماماً سابقاً بالمنتج أو الخدمة (تواصل، 2023).

### نتائج الاستطلاع وقراءة النتائج

التوزيع العمري لأفراد العينة:

| الفئة العمرية | اقل من 81 عام | 42-81 عام | 43-52 عام | 44-53 عام |
|---------------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| إناث          | %1.2          | %44.36    | %5.92     | %5        |
| ذكور          | %68.31        | %44.65    | 87.12     | %29.7     |

| المؤهل العلمي | ثانوي أو أقل | دبلوم/بكالوريوس | ماجستير/دكتوراة |
|---------------|--------------|-----------------|-----------------|
| إناث          | %73.5        | %85.68          | %50.8           |
| ذكور          | %87.12       | %92.07          | %29.7           |

حول ملكية المستجيب لحساب على منصة واحدة على الأقل من منصات التواصل الاجتماعي أجاب أقل من 1% من مجموع العينة (ذكور وإناث) بأنهم لا يمتلكون حساباً على أي منصة من منصات التواصل الاجتماعي.

| العدد  | منصة واحدة | منصتان | 3 منصات | 4 منصات | 5 منصات | أكثر من 5 |
|--------|------------|--------|---------|---------|---------|-----------|
| الأنثى | %42.63     | %48.52 | %18.02  | %14.11  | %3      | %53.2     |
| ذكر    | %89.1      | %49.5  | %98.01  | %8.91   | %6.31   | %35.64    |

### سؤال: أستخدم إسمي الصريح في حساباتي على منصات التواصل الإجتماعي

أجاب ما نسبته 87.8% من أفراد العينة أنهم يستخدمون اسمهم الصريح دائمًا في حساباتهم واجاب ما نسبته 11.7% من أفراد العينة أنهم يستخدمون أحياناً أسماء مستعارة على حساباتهم بمنصات التواصل الإجتماعي.

وأجاب ما نسبة 0.5% من أفراد العينة أنهم يستخدمون أسماء مستعارة بشكل دائم على حساباتهم بمنصات التواصل الإجتماعي.

### سؤال: على واحدة أو أكثر من منصات التواصل الإجتماعي، لدى أكثر من حساب على نفس المنصة.

| ذكر    | أنثى   | الإجابة       |
|--------|--------|---------------|
| %85.14 | %72.14 | نعم           |
| %54.55 | %83.75 | لا            |
| %79.2  | %43.1  | افضل عدم الرد |

### سؤال: لقد قمت بالغاء صداقة أو الغاء متابعة أشخاص على المنصات بسبب مواقفهم السياسية

| ذكور   | إناث   | الإجابة          |
|--------|--------|------------------|
| %83.26 | %77.46 | نعم              |
| %76.23 | %12.23 | لا               |
| %59.4  | %20.3  | افضل عدم الإجابة |

### سؤال: معدل الوقت الذي اقضيه يومياً على منصات التواصل الإجتماعي هو

| ذكر   | أنثى  | الإجابة     |
|-------|-------|-------------|
| %79.2 | %63.3 | ساعة او اقل |

|        |        |                 |
|--------|--------|-----------------|
| %9.9   | %4.01  | ساعة 2-1        |
| %88.11 | %18.12 | ساعات 3-2       |
| %77.22 | %18.02 | ساعات 4-3       |
| %48.51 | %67.31 | ساعات 5-4       |
| %6.63  | %68.92 | أكثر من 5 ساعات |

سؤال: فترة نشاطي الأكثـر على منصـات التـواصل هـي

| الجـابة                     | أثـنـى | ذـكـر  |
|-----------------------------|--------|--------|
| من الصـبـاح حـتـى 21 ظـهـرا | %4.6   | %69.3  |
| 21 ظـهـرا - 4 مـسـاء        | %37.9  | %59.4  |
| 8-4 مـسـاء                  | %41.12 | %28.71 |
| 21-8 منـتصف اللـيل          | %4.65  | %7.36  |
| بعـد منـتصف اللـيل          | %50.7  | %9.9   |

سؤال: متابعي لـمنصـات التـواصل الإـجتماعـي اثـرـت سـلـبـا عـلـى أـوقـات نـومـي

| الـجـابة   | أـثـنـى | ذـكـر  |
|------------|---------|--------|
| نعم        | %15     | %84.25 |
| لا         | %29.73  | %36.63 |
| لم يـلاحظـ | %80.11  | %98.01 |

سؤال: متابعي لـمنصـات التـواصل اثـرـت سـلـبـا عـلـى أـوقـات تـناـول وجـبات الطـعام

| الـجـابة   | أـثـنـى | ذـكـر  |
|------------|---------|--------|
| نعم        | %64.81  | %57.42 |
| لا         | %28.27  | %13.96 |
| لم يـلاحظـ | %27.8   | %49.5  |

**سؤال: متابعتي لمنصات التواصل الإجتماعي أثّرت سلباً على تركيزي خلال النهار**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %65.34 | %94    | نعم     |
| %55.44 | %59.24 | لا      |
| %88.11 | %50.8  | لملاحظ  |

**سؤال: من أجل متابعة الأخبار، فأنا أتابع وسائل الإعلام التقليدية (تلفزيون، راديو، صحف)**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %67.32 | %86.72 | نعم     |
| %25.74 | %79.44 | لا      |
| %17.82 | %71.72 | أحياناً |

**سؤال: من أجل متابعة الأخبار، فأنا أتابع منصات التواصل الإجتماعي**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %81.28 | %88.18 | نعم     |
| %39.6  | %50.7  | لا      |
| %98.01 | %70.11 | أحياناً |

**سؤال: منصة التواصل الإجتماعي المفضلة لدي هي**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة                       |
|--------|--------|-------------------------------|
| %97.02 | %54.71 | تيك TOK                       |
| %6.93  | %11.76 | انستغرام                      |
| %18.81 | %83.6  | فيسبوك                        |
| %59.4  | %86.1  | إكس                           |
| %39.6  | %7.5   | سناب شات                      |
| %19.8  | %86.1  | غيرها " يتم تحديده بسؤال آخر" |

سؤال: المحطة الأولى لمتابعة الأخبار بالنسبة لي هي

| ذكر    | أنثى   | الإجابة          |
|--------|--------|------------------|
| %34.75 | %17.65 | الجزيرة          |
| %7.92  | %84.22 | لا أتابع التلفاز |
| %49.5  | %57.21 | تلفزيون فلسطين   |
| %99.0  | %63.3  | المبادين         |
| %99.0  | %86.1  | العربية          |
| %99.0  | %10.1  | معا              |
| %99.0  | %76.0  | قنوات أجنبية     |
| %99.0  | %33.0  | قنوات الاحتلال   |
| %99.0  | %33.0  | ام بي سي         |
| %99.0  | %33.0  | القصى            |
| %99.0  | %33.0  | قنوات مصرية      |

سؤال: لمتابعة الأخبار عبر منصات التواصل والتطبيقات، فإن التطبيق المفضل هو

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %5.94  | %4.66  | تلجرام  |
| %48.51 | %14.11 | فيسبوك  |
| %29.7  | %30.4  | اكس     |
| %48.51 | %0.4   | واتس آب |
| %69.3  | %10.1  | تيكتوك  |
| %39.6  | %90.31 | أخرى    |

سؤال: أثق أكثر بالأخبار التي احصل عليها من

| ذكر    | أنثى   | الإجابة   |
|--------|--------|-----------|
| %7.92  | %36.44 | التلفزيون |
| %27.72 | %45.03 | تليرام    |
| %69.3  | %73.5  | فيسبوك    |
| %18.81 | %96.3  | واتس آب   |
| %79.2  | %43.1  | الصحف     |
| %79.2  | %10.1  | الاذاعات  |
| %99.0  | %10.1  | تيك TOK   |

سؤال: أثق أكثر بالمعلومات التي اسمعها من

| ذكر    | أنثى   | الإجابة            |
|--------|--------|--------------------|
| %34.75 | %63.45 | الصحفيين           |
| %56.43 | %49.04 | الأخبار المكتوبة   |
| %29.7  | %7.4   | المؤثرين والمشاهير |

سؤال: اهتم بالإعلانات التجارية التي تظهر أمامي على المنصات

| ذكر    | أنثى   | الإجابة      |
|--------|--------|--------------|
| %48.51 | %90.51 | نعم          |
| %44.65 | %20.25 | لا           |
| %27.72 | %98.23 | ليس بشكل خاص |

**سؤال: اشتري أكثر بسبب الإعلانات التجارية على منصة**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة  |
|--------|--------|----------|
| %97.02 | %56.64 | انستجرام |
| %57.42 | %24.31 | فيسبوك   |
| %69.3  | %43.1  | تيكتوك   |
| 0      | %10.1  | سناب شات |
| %5.94  | %95.73 | أخرى     |

**سؤال: خلال عام 2024 قمت بشراء منتجات عرضتها الإعلانات التجارية على المنصات**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة          |
|--------|--------|------------------|
| %94.05 | %98.43 | لم اشتري ولد مرة |
| %28.71 | %71.62 | مرة واحدة        |
| %8.91  | %51.32 | 4-2 مرات         |
| %79.5  | %93.8  | 7-5 مرات         |
| %79.2  | %20.3  | 01-8 مرات        |
| %79.2  | %63.4  | أكثر من 01 مرات  |

**سؤال: اثق بالإعلانات الممولة عبر منصات التواصل الاجتماعي**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %38.61 | %80.31 | نعم     |
| %44.65 | %17.55 | لا      |
| %37.62 | %12.13 | لا رأي  |

**تأثير الإعلانات الممولة عبر منصات التواصل الاجتماعي على قراري بشراء منتجات معينة**

| الإجابة | أثنى   | ذكر    |
|---------|--------|--------|
| نعم     | %49.04 | %8.61  |
| لا      | %98.53 | %44.65 |
| لملاحظ  | %71.32 | %37.62 |

**سؤال: أكثر منصة أتابع عبرها الإعلانات التجارية هي**

| الإجابة                             | أثنى   | ذكر    |
|-------------------------------------|--------|--------|
| انستغرام                            | %99.84 | %57.42 |
| فيسبوك                              | %8.91  | %6.93  |
| تيك TOK                             | %20.3  | %29.7  |
| سناب شات                            | %86.2  | %89.1  |
| أخرى                                | %3.0   | %99.0  |
| لا تهمني الإعلانات التجارية الممولة | %71.52 | %57.42 |

**سؤال: أثرت متابعتي لمنصات التواصل الاجتماعي سلباً على مستوى تواصلني مع الأصدقاء بالعالم الواقعي**

| الإجابة | أثنى   | ذكر    |
|---------|--------|--------|
| نعم     | %51.32 | %37.62 |
| لا      | %70.16 | %93.16 |
| لملاحظ  | %87.51 | %88.11 |

سؤال: على مقياس من 1-10 ، درجة تأثير محتوى وسائل الإعلام على آرائي هي

| الإجابة | أثنى   | ذكر    |
|---------|--------|--------|
| 1       | 47.01% | %8.91  |
| 2       | %83.7  | %79.2  |
| 3       | %90.31 | %59.4  |
| 4       | %47.11 | %98.01 |
| 5       | %84.32 | %47.52 |
| 6       | %4.9   | %9.9   |
| 7       | %4.01  | %19.8  |
| 8       | %50.8  | %49.5  |
| 9       | %10.2  | %69.3  |
| 10      | %96.3  | %39.6  |

سؤال: حصلت تغييرات على آرائي السياسية بسبب متابعتي لمنصات التواصل الاجتماعي

| الإجابة | أثنى   | ذكر    |
|---------|--------|--------|
| نعم     | %9.53  | %46.53 |
| لا      | %8.84  | %5.94  |
| لملاحظ  | %87.51 | %58.41 |

سؤال: بعض محتوى منصات التواصل الاجتماعي الفلسطيني يشكل خطراً على السلم الأهلي

| الإجابة                   | أثنى   | ذكر    |
|---------------------------|--------|--------|
| بدرجة كبيرة               | %69.34 | %95.04 |
| بدرجة صغيرة               | %68.82 | %62.73 |
| لا تشكل خطراً             | %47.11 | %58.41 |
| لا اعرف معنى السلم الأهلي | %44.51 | %39.6  |

**سؤال: خطاب الكراهية، ينتشر على منصات التواصل الاجتماعي الفلسطينية:**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة     |
|--------|--------|-------------|
| %54.55 | %7.16  | بدرجة كبيرة |
| %74.52 | %31.91 | بدرجة قليلة |
| %49.5  | %86.1  | غير منتشر   |
| %78.21 | %21.81 | لا اعرف     |

**سؤال: تعتبر منصات التواصل الاجتماعي سبباً في انتشار خطاب الكراهية في المجتمع الفلسطيني**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %83.26 | %7.16  | نعم     |
| %28.71 | %31.91 | لا      |
| %08.91 | %86.1  | لا اعلم |

**سؤال: لقد تعرضت للتنمر عبر منصات التواصل الاجتماعي، مرة واحدة على الأقل خلال**

سنة 2024

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %38.61 | %57.21 | نعم     |
| %72.37 | %58.77 | لا      |
| %9.9   | %4.9   | لملاحظ  |

**سؤال: لقد تعرضت للتحرش الجنسي اللفظي، عبر منصات التواصل الاجتماعي، مرة واحدة على**

الأقل خلال سنة 2024

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %19.8  | %51.22 | نعم     |
| %41.68 | %84.27 | لا      |
| %59.4  | %73.5  | لملاحظ  |

**سؤال: لقد تعرضت للتهديد، عبر منصات التواصل الاجتماعي، مرة واحدة على الأقل خلال سنة 2024**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %38.61 | %24.31 | نعم     |
| %12.97 | %%9.38 | لا      |
| %69.3  | %86.2  | لملاحظ  |

**سؤال: هل لديك اهتمام بما يعرف بالبودكاست، عبر منصات التواصل الاجتماعي**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة                 |
|--------|--------|-------------------------|
| %44.65 | %81.77 | نعم                     |
| %96.03 | %97.81 | لا                      |
| %78.21 | %30.4  | لا اعرف ما هو البودكاست |

**سؤال: بشكل عام، يستطيع الفلسطينيون التعبير عن آرائهم بحرية، عبر منصات التواصل الاجتماعي**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة   |
|--------|--------|-----------|
| %68.31 | %27.8  | نعم       |
| %56.43 | %13.64 | لا        |
| %94.15 | %79.44 | إلى حد ما |

**سؤال: تلقيت دورات تدريبية عبر الإنترنت (المنصات) خلال العامين الماضيين**

| ذكر    | أنثى   | الإجابة       |
|--------|--------|---------------|
| %95.04 | %79.44 | نعم           |
| %94.15 | %56.64 | لا            |
| %29.7  | %93.8  | افكر بالموضوع |

سؤال: هل انت مستعد لدفع المال مقابل برنامج تدريبية اونلайн ”عبر الإنترن特“

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %95.04 | %04    | نعم     |
| %94.15 | %20.45 | لا      |
| %29.7  | %40.6  | لا رأي  |

سؤال: هل استخدمت احد تطبيقات الذكاء الاصطناعي عام 2024

| ذكر    | أنثى   | الإجابة |
|--------|--------|---------|
| %12.97 | %84.27 | نعم     |
| %97.02 | %25.72 | لا      |

سؤال: استخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دراستي (جامعة او مدرسة)

| ذكر    | أنثى   | الإجابة    |
|--------|--------|------------|
| %83.26 | %27.85 | نعم        |
| %96.03 | %68.92 | لا         |
| %39.6  | %14.11 | لست طالباً |

سؤال: حاولت تعلم مهارة استخدام احد تطبيقات الذكاء الاصطناعي خلال العام الماضي

| ذكر    | أنثى   | الإجابة                   |
|--------|--------|---------------------------|
| %04.95 | %23.84 | نعم                       |
| %47.52 | %78.03 | لا                        |
| %9.9   | %24.31 | لم اتعلم ولكن انوي التعلم |
| %59.4  | %83.7  | لست مهتماً                |

سؤال: استخدم الفلاتر عند نشر صوري الشخصية عبر منصات التواصل الاجتماعي

| الإجابة      | أنثى   | ذكر    |
|--------------|--------|--------|
| نعم دائماً   | %47.01 | %59.4  |
| احياناً      | %80.26 | %75.24 |
| لا استخدمنها | %81.72 | %84.25 |

سؤال: استطيع الاستغناء عن استخدام منصات التواصل الاجتماعي لفترات طويلة

| الإجابة      | أنثى   | ذكر    |
|--------------|--------|--------|
| نعم          | %13.64 | %56.43 |
| لا           | %88.13 | %55.44 |
| لم افكر بذلك | %18.12 | %97.02 |

سؤال: نسيان هاتفي المحمول في مكان ما، يسبب لي التوتر

| الإجابة        | أنثى   | ذكر    |
|----------------|--------|--------|
| بدرجة كبيرة    | %72.14 | %26.73 |
| بدرجة قليلة    | %91.92 | %86.13 |
| لا يسبب التوتر | %01.51 | %38.61 |
| لملاحظ         | %76.0  | %69.3  |

سؤال: بخصوص قرار الحكومة الفلسطينية بتجميد عمل قناة الجزيرة في فلسطين فإإنني

| الإجابة          | أثنى   | ذكر    |
|------------------|--------|--------|
| اعارض هذا القرار | %14.26 | %54.55 |
| أؤيد هذا القرار  | %31.91 | %77.22 |
| لـ رأي           | %64.81 | %87.12 |

لم يتضمن هذا السؤال خيارات مسبقة بل كان بإجابة مفتوحة من اختيار المستجيبين

| المنصة   | ذكور  | إناث  | المنصة   |
|----------|-------|-------|----------|
| انستجرام | 16.83 |       | انستجرام |
| تيك توك  | 78.21 |       | تيك توك  |
| تليرام   | 49.5  | %04.9 | تليرام   |
| enoN     | 9.9   | %40.6 | enoN     |
| الجزيرة  | 89.1  | %63.3 | الجزيرة  |
| فيسبوك   | 88.11 | %20.3 | فيسبوك   |
| سناب شات | 79.2  | %86.2 | سناب شات |
| X        | 69.3  | %10.2 | X        |
| drocsiD  | 99.0  | %33.0 | drocsiD  |
| يوتيوب   | 99.0  | %33.0 | يوتيوب   |
| واتس آب  | 29.7  | %33.0 | واتس آب  |
| NNP      |       | %33.0 | NNP      |
| naaM     | 99.0  | %33.0 | naaM     |
| rlbmut   | 99.0  | %33.0 | rlbmut   |

**سؤال: ما هي أكثر اذاعة محلية فلسطينية تتبعها (المقصود محطات الراديو فقط)**

لم يتضمن هذا السؤال خيارات مسبقة، بل اجابات قصيرة من المستجيبين، مع ضرورة ملاحظة ان تفضيلات المحطات تتأثر ايضا بمحافظات السكن.

| الذكور         |             | الإناث         |               |
|----------------|-------------|----------------|---------------|
| النسبة المئوية | الاذاعة     | النسبة المئوية | الاذاعة       |
| 73.36          | لا أتابع    | %11.76         | لا أتابع      |
| 98.01          | layjA       | %93.8          | layjA         |
| 39.6           | amsaB       | %96.3          | amsaB         |
| 89.1           | soobaY      | %53.2          | ayaR          |
| 89.1           | rejafIA     | %10.2          | tayaH         |
| 89.1           | كل الناس    | %10.2          | hajaN-nA      |
| 99.0           | MF ayaR     | %86.1          | soobaY        |
| 99.0           | MF42        | %43.1          | areezaJIA     |
| 99.0           | صوت النقب   | %43.1          | rejafIA       |
| 99.0           | adwA        | %10.1          | nattaW        |
| 99.0           | azaG        | %10.1          | PUAA          |
| 99.0           | aresajIA    | %10.1          | 0002mehelhteB |
| 99.0           | mf42        | %76.0          | maIA          |
| 99.0           | ecioV_laP   | %76.0          | dalabIA       |
| 99.0           | asqalA      | %76.0          | naaM          |
| 99.0           | naaM        | %76.0          | abahamIA      |
| 99.0           | منبر الحرية | %76.0          | airuhIA       |
| 99.0           | ayaH        | %33.0          | enitselaP     |
| 99.0           | tayaH       | %33.0          | naruQ         |
|                |             | %33.0          | NNP           |
|                |             | %33.0          | mf 42         |
|                |             | %33.0          | smahS         |
|                |             | %33.0          | ecioV_laP     |
|                |             | %33.0          | كل الناس      |

### قراءة في نتائج الاستطلاع:

سؤال حول ملكية المستجيب لحساب على منصة واحدة على الأقل من منصات التواصل الاجتماعي أجاب أقل من 1% من مجموع العينة (ذكور وإناث) بأنهم لا يمتلكون حساباً على أي منصة من منصات التواصل الاجتماعي.

### سؤال حول عدد المنصات التي يمتلك المستجيب حسابات عليها كانت النسب كالتالي

النسبة الأكبر من بين الإناث تمتلك حساباً على منصة رقمية واحدة أو منصتين (36.24%) على التوالي، بمجموع (62.8%) من أفراد عينة الإناث.

بينما كانت النسبة الأكبر من بين الذكور من يمتلكون حسابات على خمسة منصات وأكثر، بمجموع (60.13%) من مجموع عينة الذكور.

### سؤال: أستخدم إسمي الصريح في حساباتي على منصات التواصل الاجتماعي

أجاب ما نسبته 87.8% من أفراد العينة أنهم يستخدمون اسمهم الصريح دائماً في حساباتهم.

وأجاب ما نسبته 11.7% من أفراد العينة أنهم يستخدمون أحياناً أسماء مستعارة على حساباتهم بمنصات التواصل الاجتماعي.

وأجاب ما نسبته 0.5% من أفراد العينة أنهم يستخدمون أسماء مستعارة بشكل دائم على حساباتهم بمنصات التواصل الاجتماعي.

## سؤال: على واحدة او أكثر من منصات التواصل الاجتماعي، لدى أكثر من حساب على نفس المنصة.

هناك تماثل تقريباً بين عينتي الإناث والذكور، في امتلاك الشخص لأكثر من حساب على نفس المنصة (41% لكلا الجنسين).

تشير هذه النسبة إلى أن نسبة كبيرة من المستخدمين الشباب يلجأون لحسابات بديلة عن حساباتهم الأصلية، إما بهدف التخفي خلف اسم مستعار من أجل ممارسة ما لا يستطيع ممارسته باسمه الحقيقي، إما بسبب قلقه من ملاحقة سياسية أو قيود إجتماعية، أو خوفه من مواجهة صريحة مع مستخدمين آخرين قد يكونون تعرض لهم بالشتم والسب أو التهديد مثلاً.

تشير بعض الدراسات إلى وقوع بعض مستخدمي الإنترنت في خانة الانفصام الرقمي، حيث تجد له شخصيتين مختلفتين لكل منها «اسم مستخدم» مختلف، وسمات شخصية مختلفة، يتقمصها الشخص بمجرد دخوله لهذا الحساب أو ذاك. هذا «الانفصام» مؤشر إجتماعي وسياسي خطير، لأنه ينشيء بيئة مواتية لممارسة اشكال التنمر والتهديد والتحرش، إضافة إلى التحرير و/أو ممارسة العنف والقمع الرمزيين، عبر المنصات الرقمية.

## سؤال: لقد قمت بالغاء صداقة او الغاء متابعة اشخاص على المنصات بسبب مواقفهم السياسية

هناك تقارب كبير في نسبة من قام بالغاء صداقة آخرين بسبب آرائهم السياسية، من كلا الجنسين يشير هذا إلى وجود إستقطاب سياسي في أوساط الشباب الفلسطيني، كما يشير إلى غياب ثقافة الحوار، وانتشار عدم تقبل الآخر الفلسطيني في عالم السوشيال ميديا، يعتقد الباحثان أن هذا يشير إلى امتداد أثر الانقسام السياسي الفلسطيني من الواقع إلى المنصات الرقمية.

## سؤال: معدل الوقت الذي أقضيه يومياً على منصات التواصل الاجتماعي هو:

يقضي الذكور وقتاً أطول من الإناث على منصات التواصل الاجتماعي، مع وجود حوالي ثلث أفراد العينة ممن يقضون أكثر من خمس ساعات يومياً على منصات التواصل الاجتماعي، ويمكن استقراء تفسيرات عديدة لذلك، من بينها مثلاً: انتشار البطالة في صفوف الشباب، وجود احتياجات عاطفية تدفعهم للبحث عن أشباعها عبر منصات السوشيال ميديا، رغبة في التفريغ السياسي على المنصات لصعوبة المشاركة السياسية ميدانياً أو خطورة هذه المشاركة بسبب الأوضاع الأمنية والسياسية السائدة في المجتمع الفلسطيني. هناك محذور مهم بالجانب السياسي هنا، وهو اقتصار فعل الشباب الفلسطيني السياسي والنضالي على نشاطهم عبر المنصات الرقمية، وأيضاً انتشار ظواهر سلبية مثل التنمر وخطاب الكراهية والقمع الرمزي عبر المنصات لأن معظم نشاط الشباب الفلسطيني هو مع فلسطينيين

لم يتضمن هذا السؤال خيارات مسبقة بل كان بإجابة مفتوحة من اختيار المستجيبين

### سؤال: فترة نشاطي الأكثـر على منصـات التـواصل هي

ذروة نشاط الشباب الفلسطيني، على المنصـات الرقمـية هو ما بين الثامـنة مـساءً وـمنتصف اللـيل (بنـسبـة مـتقـارـبة بـيـن الإنـاث والـذـكور وـانـ كانـ النـسبـ تمـيلـ لـصالـحـ الذـكورـ هـنـا) فيـ حينـ تقـضـيـ نـسـبـةـ ذـكـورـ أـكـبـرـ مـنـ نـسـبـةـ الإنـاثـ نـشـاطـاـ ماـ بـعـدـ منـتـصـفـ اللـيلـ، فيـ حينـ انـ الإـحـصـائـيـاتـ الـعـالـمـيـةـ تـقـولـ أـنـ فـتـرـةـ ذـرـوـةـ نـشـاطـ مـسـتـخـدمـيـ المـنـصـاتـ الرـقـمـيـةـ أـوـ ماـ يـسـمـىـ بـالـفـتـرـةـ الـذـهـبـيـةـ هـيـ بـيـنـ 7ـ 9ـ مـسـاءـ، معـ اـخـلـلـاتـ بـسيـطـةـ حـسـبـ الفـئـةـ الـعـمـرـيـةـ.

ربما تكون البطالة العالية في أوساط الشباب خاصة في سياق العدوان على قطاع غزة، أحد أسباب هذا النشاط الكبير في ساعات الليل المتأخرة، وأيضاً بدواعي متابعة أخبار ونقاشات حول الحرب للمهتمين بالمحظى السياسي، وهناك رأي يقول أن النشاط المتأخر ربما كان بسبب رغبة هؤلاء الشباب في تجنب الرقابة الأبوية حيث ينام الأهل في ساعات أبكر من أجل الالتحاق بأعمالهم باليوم التالي.

من ضمن ملاحظات الباحثين الشخصية، هناك نسبة ملحوظة من الشباب يتواجدون على منصة تكتوك مثلـاـ، حتىـ ساعـاتـ الصـبـاحـ الـأـوـلـىـ، وهوـ ماـ يـفـسـرـ أنـ هـنـاكـ تـأـثـيرـاتـ سـلـبـيـةـ طـرـأـتـ عـلـىـ أـوـقـاتـ النـوـمـ، وـالـتـرـكـيزـ خـلـالـ النـهـارـ لـدـيـ الشـبـابـ كـمـاـ سـيـظـهـرـ فـيـ أـسـئـلـةـ لـاحـقـةـ.

هـنـاكـ أـمـرـ جـديـرـ بـالـمـلـاحـظـةـ وـهـوـ، انـ نـسـبـةـ كـبـيرـةـ مـنـ اـفـرـادـ الـعـيـنةـ، هـمـ مـنـ طـلـابـ الجـامـعـاتـ، وـيـرـجـعـ انـ تـحـولـ التـعـلـيمـ إـلـىـ نـظـامـ «ـتـعـلـيمـ اـوـنـلـايـنـ»ـ، أـعـطـىـ مـسـاحـةـ أـكـبـرـ لـلـسـهـرـ، حيثـ لـدـيـ التـزـامـ بـالـإـسـتـيقـاطـ مـبـكـراـًـ لـلـذـهـابـ لـلـجـامـعـةـ.

### سؤال: مـتابـعيـ لـمـنـصـاتـ التـواـصـلـ الإـجـتمـاعـيـ أـثـرـتـ سـلـبـاـ عـلـىـ أـوـقـاتـ نـوـمـيـ

أـكـثـرـ مـنـ نـصـفـ العـيـنةـ لـدـيـ كـلـ مـنـ الإنـاثـ وـالـذـكـورـ، أـفـادـ أـنـ هـنـاكـ تـأـثـيرـ سـلـبـيـ أـصـابـ عـادـاتـ نـوـمـهـ وـأـوـقـاتـهـ، بـسـبـبـ مـتابـعـتـهـمـ لـمـنـصـاتـ التـواـصـلـ الإـجـتمـاعـيـ، وـهـذـاـ أـمـرـ بـدـيـهـيـ إـذـاـ مـاـ رـبـطـنـاهـ بـالـسـؤـالـ السـابـقـ حيثـ تـأـخـرـ فـتـرـةـ ذـرـوـةـ لـنـشـاطـ الشـبـابـ عـلـىـ مـنـصـاتـ الـمـخـلـفـةـ. يـثـرـ هـذـاـ الجـانـبـ عـلـىـ مـسـطـوـيـاتـ الـدـنـتـاجـ وـالـمـشـارـكـةـ «ـإـجـتمـاعـيـةـ اوـ سـيـاسـيـةـ»ـ

### سؤال: مـتابـعيـ لـمـنـصـاتـ التـواـصـلـ اـثـرـتـ سـلـبـاـ عـلـىـ أـوـقـاتـ تـنـاـولـ وـجـبـاتـ الطـعـامـ

تأـثـيرـ السـهـرـ وـالـنـشـاطـ المـتأـخـرـ عـلـىـ مـنـصـاتـ لمـ يـؤـثـرـ كـثـيرـاـ عـلـىـ أـوـقـاتـ تـنـاـولـ وـجـبـاتـ لـدـيـ أـفـرـادـ الـعـيـنةـ مـنـ كـلـ الـجـنـسـيـنـ، معـ تـأـثـيرـ الذـكـورـ أـكـبـرـ مـنـ الإنـاثـ (ربعـ عـيـنةـ الذـكـورـ).

هذا لا يعني بالضرورة ان حالة تناول الوجبات وتوقيتها مثالية، فربما كان هناك خلل اصيل في أوقات تناول الطعام لدى الشباب الفلسطيني نظراً لأن عادات تناول الطعام «الجماعي» في الأسر الفلسطينية شهدت تغيرات ملحوظة بالسنوات الأخيرة حيث أصبح كل فرد تقريباً لديه أوقاته الخاصة لتناول الوجبات لأسباب عديدة.

### سؤال: متابعتي لمنصات التواصل الاجتماعي أثرت سلباً على تركيزي خلال النهار

التأثير السلبي الأبرز لزيادة النشاط على المنصات الرقمية كان تأثيرها على تركيز أفراد العينة، خلال ساعات النهار، فما يقارب نصف العينة الكلية، أفاد ان تركيزهم تأثر سلباً، خلال ساعات النهار، وهذا يقود لآثار سلبية أخرى مرتبطة، منها: ضعف التركيز الدراسي وبالتالي تأثير سلبي على التحصيل العلمي وجودته، تأثير سلبي على الاداء المهني للعاملين من بين أفراد العينة او مجتمع مجتمع الشباب العامل، وأيضاً ضعف التركيز يؤدي إلى تقلبات في المزاج والسلوك، وقد يقود إلى (إما سلوك عنيف، أو سلوك انسحابي لا مبالي) وكلاهما ينذر بالخطر وبحاجة لمتابعة ودراسة أثر معمقة.

هنا توصي الدراسة بضرورة تطوير قدرة المستخدمين على إدارة الوقت المستهلك في النشاط الرقمي، بحيث يزيد مستوى التركيز والنشاط الهدف مع تقليل وقت التوادج على المنصات، يبرز لدينا في هذا الجانب مصطلح «النظافة الرقمية»، وتهتم إلى جانب تنظيف الملفات وتنظيمها، بحسن إدارة الوقت الذي يقضيه المستخدم على الإنترنت، وتقليل التعرض للمحتوى السلبي، أو الجالب للتوتر، وأيضاً من خلال تقليل عدد الإشعارات التي تصلني كمستخدم منتظم للمنصات الرقمية.

### سؤال: من أجل متابعة الأخبار، فأنا أتابع وسائل الإعلام التقليدية (تلفزيون، راديو، صحف)

نتائج هذا السؤال ليست مفاجئة ولا تشكل اختراقاً، حيث أكدت أن هناك تراجع عالمي في متابعة وسائل الإعلام التقليدي لصالح منصات الإعلام الرقمي، إضافة لأن المنصات الرقمية أكثر سرعة في متابعة المستجدات من وسائل الإعلام التقليدية.

### سؤال: منصة التواصل الاجتماعي المفضلة لدي هي

امتداداً للنسب العالمية يحافظ تطبيق انستجرام على صدارة المتابعة لدى الشباب مع حضور أكثر كثافة للإناث (67.11%) مقابل (39.6%) للذكور. ثم بالمرتبة الثانية نجد تطبيق تيك TOK مع نسبة حضور أكبر للشباب عليه «جوالي 21%» مقابل 17% للإناث، وأيضاً نجد حضور الذكور أكثر كثافة من الإناث على تطبيق فيسبوك حيث لا زال يحظى بمتابعة ما يقرب من 19% من بين الذكور

مقابل 6% من بين الإناث، كمنصة مفضلة.

### سؤال: المحطة الأولى لمتابعة الأخبار بالنسبة لي هي:

ربع العينة الكلية لا تتابع التلفاز من أجل الأخبار، بينما حازت قناة الجزيرة على متابعة أكثر من نصف العينة الكلي ( حوالي 57% من كلا الجنسين بنسب متقاربة)، وكان تلفزيون فلسطين القناة المفضلة لدى حوالي (13% من الإناث) و (6% من الذكور) من بين أفراد العينة. هذا يشير إلى تفضيل النسبة الأكبر من أفراد العينة لشبكة قنوات الجزيرة كمصدر للأخبار.

### سؤال: من أجل متابعة الأخبار، فأنا أتابع منصات التواصل الاجتماعي

**الأغلبية الساحقة** من أفراد العينة من كلا الجنسين يتبعون الأخبار من خلال منصات التواصل الاجتماعي (بنسب متقاربة بين الجنسين فاقت الـ80%)، وهذا يعود لأكثر من عامل منها أنه امتداد للنسب العالمية في أوساط الشباب، وأيضاً السرعة والتحديث التي تتفوق بهما المنصات الرقمية على الإعلام التقليدي، وأيضاً الشعور الذي تمنه المنصات لمتابعيها من بين الشباب أنهم في وسط الحدث بل ويشارك كثير منهم في نشر الأخبار عبر مجموعات واتس آب وتليجرام تحديداً.

### سؤال: لمتابعة الأخبار عبر منصات التواصل والتطبيقات، فإن التطبيق المفضل هو

هناك ثقة عالية بين أفراد العينة من كلا الجنسين بتطبيق تليجرام فيما يتعلق بمتابعة الأخبار، مع تدني الثقة بتطبيق تيك TOK لنفس الغرض، وأيضاً هنا نجد عوامل التحديث والسرعة من أهم الخصائص التي يجعل تليجرام يحوز بهذه الثقة العالمية (66% من الإناث، و50% من الذكور) مع ميل الذكور أيضاً للثقة بتطبيق واتس آب أكثر من الإناث، حيث حاز واتس آب ثقة 16% من عينة الذكور مقابل 4% من عينة الإناث. عامل مهم أيضاً لتفسير هذه النتائج أن مجموعات كل من تليجرام وواتس آب تتسع المستخدم في قلب الحدث مع إعطاء كثير منها لإمكانية ان يقوم الشاب نفسه بنشر الأخبار والتحديثات الميدانية حسب أماكن تواجده.

### سؤال: أثق أكثر بالأخبار التي أحصل عليها من

ربع التلفزيون على صدارة الوسائل الأكثر موثوقية لمتابعة الأخبار لدى أفراد العينة من الجنسين مع ارتفاع واضح بنسبة الإناث في هذه الثقة (45%) والشباب (30%)، وتدني كبير في درجة موثوقية بقية الوسائل (تي TOK، الإذاعات المحلية وهو أمر ملفت، وأيضاً تدني موثوقية فيسبوك وواتس آب، مع ان واتس آب حاز على ثقة 19% من الذكور الا انه حاز على ثقة أقل من 4% من الإناث.

هناك ملاحظة ملفتة ومتناقضية مع نتائج سؤال سابق حول متابعة التلفزيون للحصول على الأخبار، فبرغم الثقة العالية بالتلفزيون، إلا أن متابعيه لم يصلوا إلى ربع عدد العينة الكلي في سؤال خاص حول هذه الجزئية.

### سؤال: أثق أكثر بالمعلومات التي أسمعها من:

أكثر من تسعين بالمئة من أفراد العينة من الجنسين، يثقون بالصحفين والأخبار المكتوبة كمصدر للمعلومات، بينما تتدنى الثقة كثيراً بالمؤثرين والمشاهير كمصدر للمعلومات الحقيقة.

يشير هذا إلى أنه وبرغم وجود متابعين كثيرين لبعض المؤثرين والمشاهير، إلا أن هذه المتابعة لا تعكس ثقة بالمحتوى، بل ربما للتسلية فقط، وإذا تصادف كون أحد مشاهير السوشيال ميديا أو المؤثرين، صحفيًا بالأصل، فإن الثقة التي يكتسبها كمصدر أخبار نابعة من كونه صحفيًا بالأساس، بني علامته الرقمية مسبقاً، كونه صحفي وليس ناشط سوشيال ميديا أخذ يتعاطى الأخبار بعد شهرته

### سؤال: اهتم بالإعلانات التجارية التي تظهر أمامي على المنصات

أكثر من نصف العينة من كلا الجنسين لا يهتمون بالإعلانات التجارية التي تظهر أمامهم أثناء متابعة المنصات، بينما يهتم بها ما نسبته 15 بالمئة من العينة الكلية بنسب متماثلة بين الجنسين، كما أبدى أقل من ثلث العينة اهتماماً طفيفاً بهذه الإعلانات.

### سؤال: خلال عام 2024 قمت بشراء منتجات عرضتها الإعلانات التجارية على المنصات

خلال عام 2024، نصف عينة الذكور أفادوا أنهم لم يقوموا بالشراء ولد مرة كنتيجة لإعلانات ممولة عرضتها منصات التواصل الاجتماعي، في مقابل 35% من عينة الإناث.

50% من عينة الإناث، قالت أنها اشتريت كنتيجة للإعلانات الممولة ما بين مرة إلى أربع مرات، بينما كانت نسبة الذكور لنفس الفئة قريبة من 38%

بلغت نسبة الشراء المتكرر (8-أكثر من عشر مرات) نسبة 7.5% تقريباً بين عينة الإناث، و5.5% من بين عينة الذكور.

عوامل كثيرة تتدخل لتفسير هذه النسب منها ما له علاقة بالوضع الاقتصادي، أو حرية الحركة خارج المنزل، إضافة لتركيز المعلنين ربما على سلع خاصة بالإناث أكثر من تركيزها على سلع خاصة بالذكور.

## سؤال: اشتري أكثر بسبب الإعلانات التجارية على منصة

إعلانات ممولة على منصة انستجرام حازت على اهتمام ترجم إلى شراء لدى ما يقرب من 47% من أفراد عينة الإناث، بينما حازت على اهتمام ما يقرب من 21% من أفراد عينة الذكور، تلتها الإعلانات على منصة فيسبوك، والتي حازت بدورها على اهتمام ترجم إلى شراء لدى ربع أفراد عينة الذكور، و 13% من عينة الإناث

## سؤال: أثق بالإعلانات الممولة عبر منصات التواصل الاجتماعي

| ذكر    | أنثى   | الإجابة          |
|--------|--------|------------------|
| %95.04 | %79.44 | نعم              |
| %94.15 | %56.64 | لا               |
| %29.7  | %93.8  | لم افكر بالموضوع |

يتباع المستخدمين من الإعلانات التقليدية والمتكررة، عبر المنصات لنفس المنتجات، وهذا

ومتكررة يمارسها «تجار الأونلاين»، من حيث عدم مطابقة المواصفات، او تدني الجودة.

إن عدم وجود قانون ينظم ويضبط تجارة الـونلاين، ويحدد نظام العلاقات بين البائع والزبون،

الشاب بالإعلانات التجارية الممولة عبر المنصات.

## سؤال: تؤثر الإعلانات الممولة عبر منصات التواصل الاجتماعي على قراري بشراء منتجات معينة

تؤثر الإعلانات الممولة على قرار الشراء لدى 41% من الإناث بينما تؤثر على قرار الشراء لدى أقل من 17% فقط من الذكور.

## سؤال: أكثر منصة أتابع عبرها الإعلانات التجارية هي

يتبع الإناث الإعلانات التجارية الممولة على انستجرام بنسبة 49%， بينما النسبة الأعلى من الذكور يتبعون نفس الإعلانات على منصة فيسبوك (39.6%)، في حين أفادت نسبة متقاربة جداً من كلا الجنسين ان الإعلانات التجارية الممولة لا تهمهم (25%) من كلا الجنسين.

## سؤال: أثرت متابعتي لمنصات التواصل الاجتماعي سلباً على مستوى تواصلني مع الأصدقاء بالعالم الواقعي

ربع العينة الكلية أفاد ان متابعتهم لمنصات التواصل الاجتماعي اثرت سلبا على مستوى تواصليهم مع الأصدقاء بالعالم الواقعي «خارج المنصات»، بينما أفادت نسبة متقاربة فاقت الـ 60%، ان متابعتهم لمنصات التواصل الاجتماعي لم تؤثر سلبا على تواصليهم مع الأصدقاء خارج المنصات.

تشير نتيجة «ربع أفراد العينة يرون تأثيرا سلبياً لمنصات التواصل الاجتماعي على تواصليهم الواقعي»، وهي نسبة كبيرة وبجاجة لدراسة، كما تشكل مؤشراً هاماً تدعمه أبحاث علمية متزايدة. حيث تبرر الأسباب التالية كتفسير لهذه النتيجة، وللتاثيرات التي قد لا يلحظها المستخدمين الشباب ب مدى زمني قصير:

### ظاهرة «الإزاحة الزمنية» (: Time Displacement)

**محدودية الوقت، وقضاء ساعات طويلة في التصفح والتفاعل الرقمي يأتي على حساب الوقت المخصص للقاءات وجهاً لوجه والأنشطة المشتركة في العالم الحقيقي، وجدت علاقة**

على شكل حرف U بين استخدام الوسائل الرقمية (بما فيها التواصل الاجتماعي) والرفاهية النفسية. الاستخدام المعتدل لم يكن ضاراً، لكن الاستخدام المفرط (أكثر من ساعة إلى ساعتين يومياً للمرأهقين في هذه الدراسة) ارتبط بانخفاض الرضا عن الحياة وزيادة المشاكل النفسية والاجتماعية، بما يشمل تقليل التفاعلات الواقعية. (7102, nietsnieW & ikslybyzrP).

### 2. الإرهاق العاطفي والتواصل السطحي:

إن إدارة عدة محادثات ومتابعة حيوات كثيرة عبر المنصات يمكن أن يسبب إرهاقاً عاطفياً (-ome). هذا يقلل الطاقة والرغبة للانخراط في تفاعلات أعمق وأكثر تطلبًا في الواقع.

وجدت دراسة (divad & straboR) أن الإرهاق الناتج عن كثرة التفاعلات والضغط للرد والانخراط (خاصة في مجموعات كبيرة) يمكن أن يؤدي إلى «انسحاب إجتماعي» وتقليل الجهد المبذول في الصداقات الواقعية القريبة (6102, divaD & streboR).

### 3. مقارنة الحياة والتأثير على جودة التفاعل:

**الفكرة: التصفح السلبي (gnillorcS evissaP) حيث يرى المستخدمون حياة الآخرين المثالية**

المصورة قد يثير مشاعر الدونية أو القلق الإجتماعي. هذا يمكن أن يضعف ثقة الفرد بنفسه أثناء التفاعلات الواقعية أو يجعله يتجنبها.

نطء الاستخدام هو العامل الحاسم، الدستخدام النشط والمحدود (كوسيلة لتنسيق اللقاءات أو تعزيز العلاقات القائمة) قد يكون مفيداً، بينما الدستخدام السلبي والمفرط هو الأكثر ارتباطاً بالآثار السلبية على التواصل الواقعي.

**سؤال: على مقياس من 1-01، درجة تأثير محتوى وسائل الإعلام على آرائي هي:**

حول تأثير وسائل الإعلام على آراء أفراد العينة، قالت نسبة ربع العينة من كلا الجنسين ان تأثير وسائل الإعلام تأثيراً متوسطاً «درجة خمسة من عشرة»، بينما كان مجموع درجات التأثير

محظى وسائل الإعلام على آرائهم فاق درجة 01/5 27%، وهو ما يقدم دليلاً على تأثير كبير للإعلام على تشكيل الرأي الفردي وبالتالي الرأي العام، وما لذلك من تأثير وتوجيه للسلوك فردياً وجماعياً.

**سؤال: حصلت تغييرات على آرائي السياسية بسبب متابعتي لمنصات التواصل الاجتماعي**

مايزيد قليلاً عن ثلث العينة، من كلا الجنسين أفاد ان هناك تغييرات حصلت على آرائهم السياسية بسبب متابعتهم لمنصات التواصل الاجتماعي، بينما قالت نسب مقاربة قليلاً عن نصف العينة ان متابعتهم لم تؤثر على آرائهم السياسية، في حين كان هناك 15% قالوا انهم لم يلاحظوا ان هناك تأثير لمنصات على آرائهم.

عن نصف العينة ان متابعتهم لم تؤثر على آرائهم السياسية، في حين كان هناك 51% قالوا انهم لم يلاحظوا ان هناك تأثير لمنصات على آرائهم.

التي حصلت على هذه الآراء «هل تغيرت للنقيض مثلاً، ام تغيرت نحو مزيد من الدقتناع بأرائهم، ما حجم الإنخراط في النقاش السياسي لهؤلاء الشباب.

**سؤال: بعض محتوى منصات التواصل الاجتماعي الفلسطيني يشكل خطراً على السلم الأهلي**

من بين أفراد عينة الإناث، أفادت ما مجموعه (8.27%) أن بعض محتوى منصات التواصل

الإجتماعي يشكل خطراً على السلم الأهلي، حيث نسبـة قريبة من 44% قالت أنها تشكل خطراً كبيراً على السلم الأهلي بينما (8.82%) قالت أنها تشكل خطراً ولكن بنسـبة قليلة.

من بين عينة الذكور قالت نسبة (8.77%) ان بعض محتوى منصـات التواصل الإجتماعي يشكل خطراً على السلم الأهلي، حيث رأى 14% من الشباب أنها تشكل خطراً كبيراً، بينما 2.73% قالوا أنها تشكل خطراً بدرجة قليلة.

لـ بد من زيادة الاهتمام بتوعية الرأي العام حول خطورة المحتوى المحرض أو المهدـد للبنية الإجتماعية والعلاقات البينـية لمكونـات الشعب الفلسطيني المختلفة، هذه النتائج تؤكـد ضرورة تطوير آليـات أكثر فعالية لمراقبـة المحتوى وتعزيـز خطاب الوحدـة الوطنية، ونبـذ التفرقة الإجتماعية عبر المنصـات الرقمـية، مع أهمـية التوعـية بمفاهـيم السـلم الأـهـليـ، خاصة عبر المنصـات الرقمـية، وهي السـاحة الأـكـبر لـ تواجهـ الشـباب الـفلـسـطـينـيـ لـ قضـاء اوـقـاتـهم عـلـيـهاـ، وـعدـم الدـقـتـصـار عـلـى وـسـائـل تقـليـدية مثل النـدوـات والـمحـاضـرات الـوجـاهـية والـمنـشـورـات الـورـقـيةـ.

4.51 من الإناث مقابل 9.6 من الذكور قالوا أنـهم لا يـعرفـون معـنى السـلم الأـهـليـ.

#### **سؤال: خطاب الكراهية، ينتشر على منصـات التواصل الإجتماعية الـفلـسـطـينـيـةـ:**

حول انتشار خطاب الكراهـية على منصـات التواصل الإجتماعية في فـلـسـطـينـ:

قالـت نسبة 8.08% من عـيـنة الإنـاث ان خطـاب الكـراهـيـة منتـشر على منـصـات التـواصـل الإـجتماعـيـ في فـلـسـطـينـ.

قالـت نسبة 18% من عـيـنة الذـكور أن خطـاب الكـراهـيـة منتـشر على منـصـات التـواصـل الإـ社会效益ـيـ في فـلـسـطـينـ.

إن هـذه النـتـائـج وـاتـفاـقـها مع نـتـائـج درـاسـة غـير منـشـورـة لـمعـهـد أـبـاحـات الـآـمـنـ الـقـومـيـ الـفـلـسـطـينـيـ

#### **سؤال: تعتبر منـصـات التـواصـل الإـ社会效益ـيـ سـبـبا في انتـشار خطـاب الكـراهـيـة في المـجـتمـع الـفـلـسـطـينـيـ**

أـفادـت نـسـبـة مـتـقارـبة من عـيـنـات كـلا الجنسـين فـاقت الـ06% ان منـصـات التـواصـل الإـ社会效益ـيـ تـشكـلـ سـبـبا في انتـشار خطـاب الكـراهـيـة في المـجـتمـع الـفـلـسـطـينـيـ.

اجـابـات هـذا السـؤـال والـسـؤـالـيـن الـذـيـن سـيـقاـهـ، بـحـاجـة إـلـى درـاسـة مـعـمـقةـ، لمـخـصـصـيـن بـعـلـم الـدـجـتمـاعـ وـعـلـم السـلـوكـ، إـضـافـة إـلـى مـتـخـصـصـيـن في تـحلـيلـ الخطـابـ الإـعلامـيـ. يـشكـلـ هـذا المـسـتـوىـ

المرتفع من خطاب الكراهية «حسب رأي افراد العينة»، تهديداً مباشراً للتماسك الاجتماعي ويؤكد النتائج السابقة حول المخاوف من تأثير محتوى المنصات، على السلم الأهلي. يعكس التقييم الذكوري الأكثر حدةً، تأثراً أكبراً مع هذا النوع من المحتوى، آخذين بعين الاعتبار ان الذكور اكثر إستهلاكاً لمحتوى المنصات بحكم فترة تواجدهم الأطول عليها. تستدعي هذه النتائج تدخلًّا عاجلاً من الجهات التربوية، والتنظيمات السياسية، إضافة لدور الدوائر المختصة بالسلطة الفلسطينية، لتطوير آليات أكثر فعالية لرصد ومكافحة خطاب الكراهية، مع ضرورة تعزيز التربية الرقمية والتوعية بمخاطر هذا الخطاب على طبيعة وحجم ونوع المشاركة السياسية في أوساط الشباب الفلسطيني، كما تؤثر على النسيج الاجتماعي، في ظل ما يواجهه مجتمعنا من تحديات سياسية وإجتماعية معقدة تتطلب وحدة وتماسكاً أكبر.

وتوصي هذه الدراسة بإجراء دراسات معمقة لهذه الجوانب «تهديد السلم الأهلي، وانتشار خطاب الكراهية» في المجتمع الفلسطيني متقطعاً مع مجتمع منصات التواصل الاجتماعي.

#### **سؤال: لقد تعرضت للتنمر عبر منصات التواصل الاجتماعي، مرة واحدة على الأقل خلال سنة**

تعرض ما نسبته 71% من أفراد عينة الشباب للتنمر على الأقل مرة واحدة خلال عام 2024، بينما تعرض ما نسبته 31% من أفراد عينة الإناث للتنمر مرة واحدة على الأقل خلال العام 2024.

النتائج اعلاه غير مطابقة «أقل» من النسب العالمية حسب دراسات وتقارير من حوالي ثلاثة دول، حيث يشير تقرير لليونيسف (2022) ذكر أن ما يصل إلى 33% من الشباب في 30 دولة، أفادوا بتعريضهم للتنمر عبر الإنترنت، كما هناك دراسات في دول متقدمة (مثل الولايات المتحدة، كندا، أوروبا) غالباً ما تشير إلى نسب بين 25% و 35% ، وتشير بعض التقارير إلى أن الفتيات يتعرضن للتنمر الإلكتروني بشكل أكبر قليلاً من الذكور، خاصة فيما يتعلق بالمظهر الجسدي والعلاقات.

يعتقد فريق البحث، ان تدني النسب فلسطينياً، ربما يعود إلى ان هناك ضبابية لدى الشباب في تعريف ومعنى التنمر الإلكتروني

#### **سؤال: لقد تعرضت للتحرش الجنسي اللفظي، عبر منصات التواصل الاجتماعي، مرة واحدة على الأقل خلال سنة 2024**

اشار ما يقل قليلاً عن ربع عينة الإناث إلى تعرضهن للتحرش الجنسي اللفظي عبر منصات التواصل الاجتماعي (22.15%)، بينما اشار ما يقرب من 9% من عينة الشباب إلى تعرضهم

لتحرش مماثل.

في حين تطابق النتائج مع النسب العالمية من حيث زيادة عدد الإناث ضحايا التحرش، إلا أن النسب هنا تبقى أقل بكثير من النسبة العالمية، تشير تقارير لمنظمات مثل إنترناشيونال أو اليونيسف إلى أن ما بين 30% إلى 60% من الشابات المستخدمات للإنترنت

حول العالم أبلغن عن تعرضهن لتحرش جنسي لفظي أو غير لفظي عبر المنصات الرقمية (يشمل ذلك سنوات قبل 2024)، بينما تشير دراسات متعددة إلى أن ما بين 15% إلى 35% من المراهقين والشباب (ذكوراً وإناثاً) تعرضوا لتعليقات أو رسائل ذات طبيعة جنسية غير مرغوبة عبر الإنترنت في فترة زمنية محددة.

**سؤال: لقد تعرضت للتهديد، عبر منصات التواصل الاجتماعي، مرة واحدة على الأقل خلال**

**سنة 2024**

نسبة من تعرض للتهديد عبر منصات التواصل الاجتماعي من أفراد العينة من الجنسين تقترب من النسبة العالمية حيث أفاد ما متوسطه 15% من الشباب من كلا الجنسين أنهم تعرضوا للتهديد عبر منصات التواصل الاجتماعي.

**سؤال: هل لديك اهتمام بما يعرف بالبودكاست، عبر منصات التواصل الاجتماعي**

بحصوص اهتمام أفراد العينة بالبودكاست، أفادت نسبة عالية من الإناث (77%) أن لديهن اهتمام بالبودكاست، بينما أبدت نسبة متوسطة من الذكور اهتماماً بالبودكاست (56%)

قال ما نسبته 46% من الإناث، و35% من الذكور أن ليس هناك حرية تعبير في فلسطين عبر منصات التواصل الاجتماعي، وهذه نسب عالية، مقارنة بما يراه نشطاء المنصات ومتابعيها خاصة في مساحات مثل فيسبوك وتيك TOK بشكل خاص كونهما المنصتين الأكبر في فلسطين.

يعتبر هذا سؤال إشكاليّاً، حيث لم يتم وضع خيارات بمصدر تقييد حرية التعبير، حيث تداخلت الإجابات مع الدسّاب المحمّلة، ما بين ملحقة الاحتلال، وقيود السلطة الحاكمة، والقيود الاجتماعية، خاصة للإناث، أو حتى قيود المنصات والخوارزميات، نوصي بإجراء دراسة أعمق للموضوع بحيث يتم تفصيل أسباب قمع وتقيد الحرية لمستخدمي منصات التواصل للشباب الفلسطيني، وقياس أوزانها في الدراسة المقترنة؟

قال ما نسبته 46% من الإناث، و35% من الذكور أن ليس هناك حرية تعبير في فلسطين عبر منصات التواصل الاجتماعي، وهذه نسب عالية، مقارنة بما يراه نشطاء المنصات ومتابعيها

خاصة في مساحات مثل فيسبوك وتيكتوك بشكل خاص كونهما المنصتين الأكبر في فلسطين.

يعتبر هذا سؤالاً إشكالياً، حيث لم يتم وضع خيارات بمصدر تقييد حرية التعبير، حيث تداخلت الدجاءات مع الأسباب المحتملة، ما بين ملاحقة الاحتلال، وقيود السلطة الحاكمة، والقيود الإجتماعية، خاصة للإناث، أو حتى قيود المنصات والخوارزميات، نوصي باجراء دراسة اكثراً عمقاً للموضوع بحيث يتم تفصيل اسباب قمع وتقييد الحرية لمستخدمي منصات التواصل للشباب الفلسطيني، وقياس اوزانها في الدراسة المقترحة؟

### سؤال: تلقيت دورات تدريبية عبر الإنترت (المنصات) خلال العامين الماضيين

هناك اقبال جيد لدى أفراد العينة من كلا الجنسين لتلقي دورات تدريبية عبر الإنترت، فإذا جمعنا نسب من تلقوا بالفعل دورات ومن يفكرون بذلك نجد أن نصف الشباب من كلا الجنسين اجابوا بأحد الدجاءتين

### سؤال: هل انت مستعد لدفع المال مقابل برامج تدريبية اونلайн ”عبر الإنترت“

أفاد أكثر من نصف العينة من كلا الجنسين أنهم غير مستعدون لدفع أموال مقابل تلقي تدريبات عبر الإنترت، بينما أفاد أربعون بالمئة من كلا الجنسين أنهم مستعدون لدفع الأموال مقابل تلقي تدريبات عبر الإنترت، وهذه نسب مرتفعة وتشكل فرصة لمن يقدمي هذه الخدمة المدفوعة عبر الإنترت، وهذا يحتاج إلى جهود إضافية لتسويق مثل هذه الدورات التدريبية، وتطوير محتوى عصري واكثر جذباً.

### سؤال: هل استخدمت احد تطبيقات الذكاء الاصطناعي عام 2024

نسبة مرتفعة من أفراد العينة أفادوا أنهم استخدمو احد تطبيقات الذكاء الاصطناعي، دون تحديد تكرار او نوعية هذا الاستخدام، حيث أفادت نسبة (72.5% من الإناث) ونسبة (79% من الذكور أنهم استخدمو احد هذه التطبيقات خلال العام 2024)

يشكل هذا بدوره فرصة لمن يقدم خدمات التدريب ان يركزوا على تصميم وتسويق دورات حول استخدام أمثل لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في أوساط الشباب الفلسطيني، فالمستقبل هناك.

**سؤال: نسيان هاتفي المحمول في مكان ما، يسبب لي التوتر**

**سؤال: بخصوص قرار الحكومة الفلسطينية بتجميد عمل قناة الجزيرة في فلسطين فإنني**

عكس نتائج هذا السؤال، جوا عاما من الاعتراض او التحفظ على القرار باغلاق الجزيرة في المجتمع الفلسطيني ككل، برغم ان نتائج سؤال شبيه تم عرضه على فئات عمرية أكبر "خارج هذا الاستطلاع" كانت النسب اقل قليلا مما اظهر هذا الاستطلاع.

لم تستطع الحكومة الفلسطينية ترويج هذا القرار بشكل مقنع للنسبة الأكبر من أفراد الشعب الفلسطيني، ولهذا الدور علاقة بالجو السياسي الذي احاط القرار إضافة إلى عدم نجاح برنامج التصال الحكومي بما يتعلق بهذه الجزئية.

لم يتضمن هذا السؤال خيارات مسبقة بل كان بإمكانه مفتوحة من اختيار المستجيبين

| ذكور  | المنصة    | إناث   | المنصة   |
|-------|-----------|--------|----------|
| 16.83 | انستجرام  | %47.06 | انستجرام |
| 78.21 | تيك توك   | %47.01 | تيك توك  |
| 49.5  | تليجرام   | %04.9  | تليجرام  |
| 9.9   | enoN      | %40.6  | enoN     |
| 89.1  | الجزيرة   | %63.3  | الجزيرة  |
| 88.11 | فيسبوك    | %20.3  | فيسبوك   |
| 79.2  | سناب شات  | %86.2  | سناب شات |
| 69.3  | X         | %10.2  | X        |
| 99.0  | drocsiD   | %33.0  | drocsiD  |
| 99.0  | يوتيوب    | %33.0  | يوتيوب   |
| 29.7  | واتس آب   | %33.0  | واتس آب  |
|       |           | %33.0  | NNP      |
| 99.0  | xnilB     | %33.0  | naaM     |
| 99.0  | tseretniP | %33.0  | rlbmuT   |

## سؤال: استخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دراستي (جامعة او مدرسة)

يميل الذكور لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دراستهم، أكثر من الإناث فقد كانت النسب (59% 62%) على التوالي، والنسبة الحقيقية أعلى من ذلك عند استثناء غير الطالب من العينة واعتبار البقية (الطلاب) عينة فعلية. وهذه نسب مرتفعة، مع الاشارة إلى أنه لم يتم طلب من المستجيبين تحديد طبيعة هذا الاستخدام ومدى استفادتهم الفعلية منه، إلى جانب مراعاة أو عدم مراعاة معايير الدمانة العلمية في التعامل مع نتائج الاستعانة باحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

## سؤال: حاولت تعلم مهارة استخدام احد تطبيقات الذكاء الاصطناعي خلال العام الماضي

نتائج هذا السؤال أيضاً تعطي فرصة لمقدمي خدمات التدريب سواء اونلайн او الدورات الوجاهية لاستثمار جهدهم في تصميم وتسويق دورات خاصة باتقان مهارات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، في أوساط الشباب الفلسطيني، حيث أن ما يزيد عن ستين بالمئة منهم حاولوا او يرغبون تعلم مهارات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، ونعتقد ان النسب ستزداد مع انتشار هذه التطبيقات وتوسيع مجالات عملها وهو ما يعني سوقاً واسعاً لمثل هذا النوع من التدريب.

## سؤال: استخدم الفلاتر عند نشر صوري الشخصية عبر منصات التواصل الاجتماعي

هذا سؤال بقصد المعرفة، وأكد معلومة ان الفتيات يستخدمن الفلاتر في الصور أكثر من الشبان، مع ان نسبة الشبان جاءت أكبر من توقعات فريق البحث، وبين من يستخدما دائماً ومن يستخدمها احياناً كانت النسبة بمجموعها (47.5%) تقريباً.

يشير بعض مختصي علم النفس ان للامر علاقة بعوامل مختلفة، مثل : الثقة بالنفس، رغبة بالتغيير، وايضاً تعزيز المظهر الجمالي للشخص.

## سؤال: استطيع الدستغناه عن استخدام منصات التواصل الاجتماعي لفترات طويلة

حول قدرة الشخص على الدستغناه عن منصات التواصل لفترات طويلة، نجد الإناث أكثر قدرة على ذلك كما اوضحت نتائج عينة الإناث (46.3%) وهي نسبة عالية مقارنة بنسبة الذكور والتي بلغت (34.6%)، يرجح ان للامر علاقة بنواحٍ اجتماعية وكذلك النشاطات خارج المنصات.

**سؤال: ما هي أكثر اذاعة محلية فلسطينية تتبعها (المقصود محطات الراديو فقط)**

لم يتضمن هذا السؤال خيارات مسبقة، بل اجابات قصيرة من المستجيبين، مع ضرورة ملاحظة ان تفضيلات المحطات تتأثر ايضا بمحافظات السكن

| الذكور         |          | الإناث         |          |
|----------------|----------|----------------|----------|
| النسبة المئوية | الاذاعة  | النسبة المئوية | الاذاعة  |
| 73.36          | لا أتابع | %11.76         | لا أتابع |

نسبة عالية جداً من الشباب الفلسطيني لا يتبع اذاعات محلية، بمتوسط نسب بلغ 56% من مجموع العينتين.

طرح نتائج هذا السؤال، مسارا للتفكير لدى المعلين، حول افضل الوسائل لترويج منتجاتهم وخدماتهم الموجهة للشباب، حيث لا زال كثير من المعلين، يروجون للخدمات والمنتجات عبر الإذاعات المحلية.

نقترح أن تقوم الإذاعات المحلية بتمويل دراسة معمقة لمعرفة أسباب هذا العزوف، واقتراح آليات تعزيز الاستماع والمتابعة لدى قطاع الشباب لما في ذلك من عوائد إعلانية لدى المحطات الداعية.

يرى فريق العمل لهذه الدراسة، أن مستقبل الإذاعات المحلية ولضمان الإستمرار وجذب أعداد أكبر من المتابعين الشباب، إضافة للمنافسة على حصة من سوق الإعلان، سيكون إما دمجاً لمشاهير ومؤثري السوشIAL ميديا، ضمن مقدمي البرامج، على حساب الإعلاميين التقليديين، أو صناعة الإعلامي النجم على المنصات الرقمية، وهو ما يعني في كلتا الحالتين، تغيراً في معايير التقييم والمفاضلة بين الإذاعات وحتى البرامج نفسها.

تكشف البيانات عن واقع رقمي معقد في المجتمع الفلسطيني يتميز بانقسام جنسي واضح في أنماط الاستخدام، حيث تتبع النساء استراتيجية التخصص والتركيز على منصات محددة مع هيمنة ساحقة لانستجرام (67%) كمنصة مفضلة ومصدر رئيسي للتأثير بالإعلانات التجارية، بينما يميل الرجال للتنوع والإنتشار عبر منصات متعددة مع قضاء وقت أطول يومياً واعتماد أكبر يصعب معه الابتعاد عن هذه المنصات. شهد المجتمع ثورة إعلامية حقيقة مع اعتماد 82% على منصات التواصل للحصول على الأخبار مقابل تراجع حاد في متابعة الوسائل التقليدية، حيث يهيمن تيليغرام على التفضيلات النسائية للأخبار فيما يتوزع الرجال بين فيسبوك وواتساب، مع احتفاظ قناة الجزيرة بثقة 57% كمصدر تلفزيوني رغم التحول الرقمي العام.

تواجه الصحة الرقمية تحديات خطيرة مع معاناة 52% من اضطراب النوم و46% من ضعف التركيز بسبب استخدام المنصات، إضافة لانتشار ظاهرة النوموفobia (القلق من فقدان الهاتف) بين 70% من المستخدمين. يعاني المجتمع من مخاطر أمنية رقمية متفاوتة حسب الجنس،

حيث تتعرض 22% من النساء للتحرش الجنسي اللفظي مقابل 17% من الرجال للتهديد المباشر. تشكل مسألة السلم الأهلي قلقاً كبيراً مع إدراك 80% لانتشار خطاب الكراهية على المنصات الفلسطينية و62% يحملون هذه المنصات مسؤولية مباشرة عن هذا الإنتشار، فيما يشعر 91% بوجود قيود على حرية التعبير.

في المقابل، شهد العام 2024 تبنياً سريعاً ومثيراً للذكاء الاصطناعي حيث استخدمه 76% من المستخدمين مع دمج 65% من الطلاب له في دراستهم، مما يعكس تطوراً تقنياً متسارعاً. كما ظهر اهتمام متزايد بالتعليم الرقمي مع مشاركة 45% في دورات عبر الإنترنت، لكن مع تحدي الدستور للدفع حيث رفض 54% مقابل التعليم الرقمي. تؤكد النتائج تراجع الوسائل التقليدية مع عدم متابعة 65% للإذاعات المحلية، مما يعكس تحولاً جذرياً في عادات إستهلاك المحتوى والمعلومات.

**للمؤسسات التعليمية:**

وضع سياسات شاملة وواضحة للاستخدام الأخلاقي والتربوي للذكاء الاصطناعي في البيئة الأكademية.

تطوير برامج تدريبية متخصصة للمعلمين والأساتذة حول التقنيات الحديثة وطرق توجيه الطلاب. دمج مفاهيم النظافة الرقمية والتفكير النقدي والتحقق من المصادر كجزء أساسي من المناهج التعليمية.

إعادة تصميم أساليب التقييم والامتحانات لتنماشى مع عصر الذكاء الاصطناعي والمصادر الرقمية المفتوحة.

**للجهات الحكومية والرسمية:**

توصي الدراسة بإجراء دراسات معمقة لهذه الجوانب «تهديد السلم الأهلي»، وانتشار خطاب الكراهية» في المجتمع الفلسطيني متقداماً مع مجتمع منصات التواصل الاجتماعي، مع تطوير استراتيجية وطنية شاملة لمكافحة خطاب الكراهية وحماية السلم الأهلي في الفضاء الرقمي إقرار تشريعات ووحدات متخصصة للحماية من التحرش الرقمي وتوفير آليات إبلاغ فعالة.

تعزيز الضغط الدولي على المنصات العالمية لتطبيق معايير عادلة ومتوازنة للمحتوى الفلسطيني. تطوير منصات إعلامية محلية قادرة على المنافسة وتوفير بديل موثوق للمصادر الخارجية. وضع برنامج توعية شاملة حول الأمان الرقمي وحقوق المستخدمين.

**للمقدمي الخدمات والمنصات:**

تطوير استراتيجيات تسويق مخصصة تراعي الإختلافات الجنسية في الدستخدام والتفاعل مع المحتوى.

إنشاء نماذج تسعير مرنة ومتدرجة للتعليم الرقمي تتناسب مع القدرة الشرائية المحلية. الاستثمار في إنتاج محتوى عربي عالي الجودة يراعي الثقافة والاحتياجات المحلية. تطوير تطبيقات وخدمات ذكاء اصطناعي باللغة العربية تلبي احتياجات السوق المحلي.

تعزيز الاستثمار في صناعة البوتوكاست العربي نظراً للاهتمام المتزايد خاصة بين النساء.

### للأفراد والمجتمع:

ممارسة الديتوكس الرقمي بانتظام ووضع حدود زمنية واضحة للاستخدام خاصة في ساعات النوم.

تطوير مهارات التحقق من المصادر والأخبار وتجنب نشر المعلومات غير الموثقة.  
الاستخدام الفعال لإعدادات الخصوصية والأمان المتوفرة على جميع المنصات.

التبليغ الفوري عن حالات التحرش والتهديد والمحظوظ المسيء والمساهمة في خلق بيئة رقمية آمنة.

تجنب المشاركة في نشر أو تداول خطاب الكراهية والمحظوظ المقسم للمجتمع.

**إنتهى**

### فريق البحث:

أ. عبد الله زماري، باحث في الإعلام والرأي العام  
أ. محمود حربات، صحفي وباحث بالإعلام الرقمي